



Curso de Terapia Basada en Procesos.

Coordinadores: Lic. Florencia Cristanchi –Lic. Leandro Potroel.

1. Fundamentos:

El modelo transdiagnóstico representa un nuevo paradigma en psicoterapia en lo que respecta a la comprensión y abordaje de los problemas clínicos y trastornos psicopatológicos. Desde una perspectiva idiográfica, se centra en identificar los procesos psicológicos subyacentes que son comunes a diversas psicopatologías, lo cual es de gran importancia dada la alta comorbilidad existente superando así una visión categorial.

Desde este marco, el objetivo es incluir e integrar toda la psicoterapia y sus respectivos procesos terapéuticos, con apoyo empírico trascendiendo las distintas escuelas y priorizando los procesos de cambio que puedan ayudar a los consultantes a lograr sus objetivos.

En este curso, se abordará el surgimiento de la Terapia Basada en Procesos (TBP), definiendo qué entendemos por procesos y cuáles son los procesos patológicos y terapéuticos relevantes para el abordaje de los problemas clínicos. Además, se trabajará en la realización de formulación de caso idiográfica y se entrenarán las competencias clínicas fundamentales de la psicoterapia basada en evidencia.

2. Objetivos:

Se espera que al finalizar el curso los participantes logren adquirir los conocimientos y habilidades para:

- Conocer los fundamentos teóricos de la terapia basada en procesos
- Identificar los procesos patológicos subyacentes a los problemas clínicos
- Realizar formulación de casos basándose en el enfoque de redes

- Ejercitar las competencias clínicas centrales para la TBP
- Entrenar los procesos terapéuticos necesarios para lograr el cambio y alcanzar los objetivos de los consultantes.

3. Plan didáctico

Modalidad:

El curso de Terapia basada en procesos se dicta de manera sincrónica vía zoom con modalidad intensiva un sábado al mes y de manera asincrónica a través del aula virtual con una frecuencia semanal.

Metodología:

Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas, trabajo a partir de casos clínicos y ejercicios experienciales para el desarrollo de habilidades clínicas.

Evaluación:

La aprobación del curso se acreditará mediante una evaluación teórica individual.

Duración:

4 meses- Con una carga horaria total de 40 horas reloj: 24 horas teóricas y 16 horas prácticas

4. Programa analítico:

Unidad I: Terapia Basada en Procesos: Surgimiento e introducción

La historia y el estado actual de la TCC como terapia basada en evidencia. Procesos Psicopatológicos y procesos terapéuticos. Competencias clínicas centrales. Análisis funcional de la conducta. Meta Modelo Evolutivo Extendido. Enfoque de red y formulación de caso.

Unidad II: Aumento de la motivación

Entrevista motivacional. Cambio psicológico. Discrepancia valores/conductas. Ambivalencia. Balance decisional. Etapas del cambio y tareas del terapeuta. Principios de la entrevista motivacional. Clarificación de valores personales en la práctica clínica.

Unidad III: Emociones y gestión emocional

Conceptualización de emoción. Visión evolutiva de la emoción. Regulación emocional. Mindfulness. Regulación del afrontamiento y las emociones. Aceptación Psicológica. Manejo de crisis.

Unidad IV: Conducta y procedimientos conductuales

Conceptualización de conducta. Procesos conductuales básicos. Exposición: Aplicaciones y obstáculos clínicos. Formatos de exposición. Modelo de aprendizaje inhibitorio. Activación conductual. Manejo de contingencias. Control de estímulos. Moldeamiento. Activación conductual.

Unidad V: Cognición e intervenciones cognitivas

La cognición desde una perspectiva cognitivo-funcional. Cognición como procesamiento de la información. Cognición como conducta. Reevaluación cognitiva. Defusión cognitiva. Activación conductual. Resolución de problemas.

5. Dirigido a:

Los destinatarios del curso son profesionales de la salud mental (psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras) y estudiantes del último año de estas carreras.

6. Bibliografía

Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual: introducción al

tratamiento de consultantes con desregulación emocional (1a ed.). La Plata: EDULP.

Etchebarne, I., O'Connell, M., & Roussos, A. (2014). Estudio de mediadores y moderadores en la investigación en Psicoterapia: The Study of Mediators and Moderators for Psychotherapy Research. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / UBA, Año 13, N° 1.

Froxán Parga, M. X. (2020). Análisis Funcional de la Conducta Humana. Pirámide. • Garay, C. J., & Korman, G. P. (Eds.). (2022). Innovaciones en los Modelos Cognitivo Conductuales (2nd ed.). Akadia.

Hayes, S. C., & Hofmann, S. G. (2019). El futuro de la ciencia de la intervención psicoterapéutica: Terapia Basada en Procesos (TBP).

Hayes, S. C., & Hofmann, S. G. (2022). Hacia una terapia basada en procesos (TBP) – Ciencia y competencias clínicas básicas de la Terapia Cognitivo Conductual. Tres Olas Ediciones.

Haynes, S. N., Godoy A., & Gavino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento. Formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento. Madrid: Pirámide. • Hofmann, S. G., Hayes, S., & Lorchaid, D. N. (2022). Aprendiendo la terapia basada en procesos (TBP). Psara ediciones.

Linehan, M. M., & Gagliesi, P. (2020). Manual de entrenamiento en habilidades DB: para el/la terapeuta (1a ed.). La Plata: EDULP.

Maero, F. (2022). Croquis: Una guía clínica de Terapia de Aceptación y Compromiso (1a ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Durken.

Maero Fabian, & Quintero Paula. (2016). Tratamiento Breve de la Activación Conductual. Editorial Akadia.

Miller, W. R., & Rollnick, S. (2015). La entrevista motivacional (3ª edición): Ayudar a las personas a cambiar. Edición en Español.

Siegel, D. J., & Sánchez Barberán, G. (2012). Mindfulness y psicoterapia: Técnicas prácticas de atención plena para psicoterapeutas.

Villatte, M., & Villatte, J. (2020). Dominando la Conversación Clínica: El lenguaje como intervención. DidacBook. España.

Zanón Orgaz, I., Matías Lago, T., Luque González, A., Moreno-Agostino, D., Aranda Rubio, E., Morales Pillado, C., García Tabuyo, M. y Márquez-González, M. (2014). Guía para la Elaboración de un Análisis Funcional del Comportamiento Humano. Facultad de Psicología, UAM